



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕಾಲೇಜು/ನ್ಯಾಕ್/08/ಸುತ್ತೋಲೆ/2021-22

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ,
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಭವನ, ಶೇಷಾದ್ರಿರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು-1, ದಿನಾಂಕ: 13.08.2021.

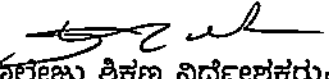
ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಐ.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಸಿ. ಸಂಚಾಲಕರುಗಳಿಗೆ Stakeholder Feedback Form ಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ನ್ಯಾಕ್ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲಿಯಾ - 1 ರಲ್ಲಿನ 1.4.1 ಹಾಗೂ 1.4.2 ರನ್ವಯ

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಐ.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಸಿ. ಸಂಚಾಲಕರುಗಳಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ, Stakeholders Feedback ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, 4 ಅನುಬಂಧಗಳನ್ನು ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಸದರಿ ಅನುಬಂಧಗಳನ್ವಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೋಧಕ ವರ್ಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಕಾಲೇಜಿನ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಸಮಸಮೀಕ್ಷಾರ್ಥಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮುಖಾಂತರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು Feedback ಪಡೆದು, ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸದರಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಇತರ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸದರಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನ್ಯಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಯಾಂಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸದರಿ ಅನುಬಂಧಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಪಡುಗಳನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯನ್ನು 31.08.2021 ರೊಳಗಾಗಿ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದ್ದು, ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಸಿ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.


ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಅಡಕ:

ಅನುಬಂಧ 1 ರಿಂದ 4

ಪ್ರತಿ:

1. ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳಿಗೆ - ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಐ.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಸಿ ಸಂಚಾಲಕರುಗಳಿಗೆ- ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ
2. ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕಛೇರಿ, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ - ಬೆಂಗಳೂರು/ಮೈಸೂರು/ಶಿವಮೊಗ್ಗ/ಧಾರವಾಡ/ಕಲಬುರ್ಗಿ/ಮಂಗಳೂರು - ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
3. ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಭರವಸಾ ಕೋಶ (ನ್ಯಾಕ್) ವಿಭಾಗ, ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ - ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ
4. ಮಾಹಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಇಲಾಖೆಯ ವೆಬ್‌-ಸೈಟ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
5. ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ

Feedback from Students on Syllabus

Name of the Student.....

Gender....

Programme.....

Semester.....

Legends:

| | | | | |
|-----------|------|---------|------------|------|
| 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
| Very Good | Good | Average | Acceptable | Poor |

| Particulars | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
|---|----|----|----|----|----|
| 1. Is syllabus creating interest in you? | | | | | |
| 2. The linkage between the chapters is | | | | | |
| 3. Did syllabus fulfill the expectations? | | | | | |
| 4. Applicability of curriculum in daily life | | | | | |
| 5. Curriculum is updated with Skill based contents | | | | | |
| 6. Role of curriculum in shaping your personality | | | | | |
| 7. Rate the Curriculum in terms of enhancing learning capacity. | | | | | |
| 8. Overall the syllabus was? | | | | | |
| 9. Any other Suggestions | | | | | |

Note: SQAC DCE would like to acknowledge the participants of 47th batch of foundation course at Higher Education Academy, Dharwad for their inputs in revising the Stakeholders feedback questionnaire.

Feedback from Faculty members on Curriculum

Name of the Faculty:.....

Designation:.....

Legends:

| | | | | |
|-----------|------|---------|------------|------|
| 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
| Very Good | Good | Average | Acceptable | Poor |

| Particulars | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
|---|----|----|----|----|----|
| 1. The Committee/BOS is taking care to ensure the relevance of the Programme offering and updating from time to time. | | | | | |
| 2. Objectives and outcomes of the Programme and curriculum are well defined and clear to students and faculty members | | | | | |
| 3. Teaching of the subjects has encouraged the faculty members to conduct research work | | | | | |
| 4. Student centered learning resources are available at college | | | | | |
| 5. Institution academic calendar of events is designed and implemented in adherence to University calendar of events. | | | | | |
| 6. The contents of the curriculum have been presented from simple to complex form | | | | | |
| 7. The curriculum is balanced with regard to the theoretical and practical knowledge. | | | | | |
| 8. The curriculum has the potential in developing the habit of self-learning among the students. | | | | | |
| 9. Rate the Curriculum in terms of its ability to make use of ICT resources. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 10. POs, PSO and COs are on par with global standard. | | | | | |
| 11. Consideration of faculty members opinion during Curriculum revision | | | | | |
| 12. Any other suggestions..... | | | | | |

Note: SQAC DCE would like to acknowledge the participants of 47th batch of foundation course at Higher Education Academy, Dharwad for their inputs in revising the Stakeholders feedback questionnaire.

Feedback from Employer on Curriculum and Students

1. Type of setting/Organisation
 - a. Government
 - b. Semi-Government
 - c. Private
2. Name:
3. Designation:
4. Contact Number
5. Is our alumni are working in your organization
 - a. Yes
 - b. No

Legends:

| | | | | |
|-----------|------|---------|------------|------|
| 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
| Very Good | Good | Average | Acceptable | Poor |

| Particulars | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
|---|----|----|----|----|----|
| 1. How do you rate the relevance of the Programme in relation to the industry? | | | | | |
| 2. How do you rate the competencies/outcomes in relation to the course content? | | | | | |
| 3. Capability to contribute to the achievement of the organization's goals and objectives | | | | | |
| 4. ICT and Soft skills of the employees | | | | | |
| 5. Ability to manage relationship (seniors, subordinates and juniors) | | | | | |
| 6. Rate the Communication skills of the employee | | | | | |
| 7. Ability to work in a group/Team | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 8. Overall performance of our alumni (your employee) | | | | | |
| 9. The present curriculum is as per the needs of the industry | | | | | |
| 10. The syllabus has good balance between theory and application | | | | | |
| 11. Your suggestion about the college/academics. | | | | | |

Note: SQAC DCE would like to acknowledge the participants of 47th batch of foundation course at Higher Education Academy, Dharwad for their inputs in revising the Stakeholders feedback questionnaire.

Feedback from Alumnus on Curriculum

Name of the Alumni:.....

Course Studied:.....

Year of Graduation:.....

Legends:

| | | | | |
|-----------|------|---------|------------|------|
| 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
| Very Good | Good | Average | Acceptable | Poor |

| Particulars | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
|--|----|----|----|----|----|
| 1. Alumni Association / Network of old friends of your college | | | | | |
| 2. Head of the institution is accessible | | | | | |
| 3. Faculty members are reachable for guidance and support | | | | | |
| 4. Alumni members are encouraged to provide valuable suggestions for the growth of the institution | | | | | |
| 5. Platform is provided for regular interaction with current students | | | | | |
| 6. Rate the Programme you studied in terms of employability skills | | | | | |
| 7. Rate your stay at college in terms of teaching, learning and administration | | | | | |
| 8. Do you think curriculum you studied is skill based? | | | | | |
| 9. Is curriculum helped you for self-employment. | | | | | |
| 10. Overall feedback about college | | | | | |

Note: SQAC DCE would like to acknowledge the participants of 47th batch of foundation course at Higher Education Academy, Dharwad for their inputs in revising the Stakeholders feedback questionnaire.